



Åben skole – kompetencebanken

Læringsaktiviteten: Finder I noget?

Fag	Matematik og historie
Klassetrin	Udskoling
Varighed	3 timer inkl. frokostpause.
Forventningsafstemning (lærer/pædagog/formidlers opgave)	Læreren er medunderviser og får tilsendt matematikopgaverne inden besøget, så klassen er forberedt til opgaverne, der arbejdes med på museet. Formidler og lærer er dermed fælles om undervisningen.
Booking:	skole@kroppedal.dk
Kort beskrivelse af aktiviteten	<p>Tag din klasse med på tur til Kroppedal Museum. Det matematiske indhold bliver med hovedvægt på området geometri.</p> <p>På museet bliver eleverne introduceret til arkæologiens verden og arbejder selvstændigt med forskellige opgaver.</p> <p>Eksempler på matematikopgaverne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tegn vikingen. Ud fra målene på en lårbensknogle skal eleverne udregne, hvor høj vikingen i udstillingen har været.- Palisaden. Der er en palisade (skanseværk) på udstillingen. Eleverne skal måle stolperne og ud fra diameter og afstand mellem dem komme med et bud på, hvor mange stolper, der har været benyttet.- Vikingehus. Der er afmærket et vikingehus tæt på museet. Eleverne skal finde en metode til at udregne arealet.
Forberedelse inden	<p>Inden besøget sendes en genstand til skolen. Den knytter sig til en opgave, eleverne skal lave, inden de kommer på museet. De skal tegne genstanden i et passende målestok, så godt det lader sig gøre. Derudover skal de give nogle bud på, hvad genstanden har været en del af. Denne skal skitseres.</p> <p>Opgaverne, som eleverne arbejder med under besøget, sendes til læreren når besøget er booket.</p>
Pris	Gratis



Sted	Kroppedal Museum Kroppedals Alle 3 2630 Taastrup
Kompetencemål for faget	Matematik: <i>Tal og algebra:</i> Eleven kan anvende reelle tal og algebraiske udtryk i matematiske undersøgelser Historie: <i>Kronologi og sammenhæng:</i> Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger
Færdigheds- og vidensmål for faget	Matematik: <i>Formler og algebraiske udtryk (fase 1):</i> Færdighedsmål: Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer Vidensmål: Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk <i>Geometrisk tegning (fase 2):</i> Færdighedsmål: Eleven kan fremstille præcise tegninger ud fra givne betingelser Vidensmål: Eleven har viden om metoder til at fremstille præcise tegninger, herunder med digitale værktøjer Historie: <i>Kronologi, brud og kontinuitet (fase 1):</i> Færdighedsmål: Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng Vidensmål: Eleven har viden om begivenheders forudsætninger, forløb og følger <i>Det lokale, regionale og globale (fase 1):</i> Færdighedsmål: Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt Vidensmål: Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt