



Åben skole, Albertslund kommune

Opdag vikingernes skov

Fag	Natur og teknologi/biologi/fysik-kemi/håndværk og design/historie Bevægelse og motion
Klassetrin	3. klasse, mellemtrin og udskoling
Varighed og tidspunkt	3 timer Uge 18 – 25. Begge uger incl. Uge 32 – 42. Begge uger incl.
Booking	Sarah.abildgren@kroppedal.dk
Beskrivelse af aktiviteten	<p>I Vikingelandsbyens stævningsskov (egeskov), vil vi formidle vikingernes bevidste brug af skoven. Eleverne skal med i skoven og fælde et egetræ med vikingøkse og vurdere træets historie på baggrund af de blotlagte årringe. Vi vil vise, hvordan vikingetømreren valgte de træer, der skal fældes nu, og hvilke der skal stå 40 år mere. I takt med at vi fælder træer bliver skoven mere lysåben, og vi ser på den flora der dukker op. Hvis vi bliver hurtigt færdige med arbejdet, fortæller vi en historie under Thors eg. Stammerne skal efterfølgende fragtes til vikingevejen, hvor de skal bruges i bro og vej byggeriet.</p>  
Forberedelse inden forløbet	Fra 1. marts vil man kunne følge projekt Vikingebro på Facebook
Pris	Gratis

<p>Sted og praktisk info.</p>	<p>Mødested Vikingelandsbyen i Albertslund, Ledøjevej 35, 2620 Albertslund. Find rutevejledning på "Rejseplanen" Medbring madpakke som kan nydes i bålhuset eller Vikingelandsbyen</p> <p>Hele forløber foregår udendørs, så husk praktisk tøj til årstiden</p>
<p>Kompetencemål for fagene</p>	<p>Natur og teknologi, efter 2. klassetrin Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag</p> <p>Natur og teknologi,, efter 4. klassetrin Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster</p> <p>Natur og teknologi, efter 6. klassetrin Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser</p> <p>Biologi Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi (Undersøgelser)</p> <p>Fysik/kemi Eleven kan perspektivere fysik/kemi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse (Perspektivering)</p> <p>Håndværk og design, efter 4./5./6./7. klassetrin Eleven kan anvende værktøj og redskaber forsvarligt til forarbejdning af materialer (Håndværk-forarbejdning) Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk (Håndværk-materialer)</p> <p>Historie, efter 4. klassetrin Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv (Kronologi og sammenhæng)</p> <p>Historie, efter 6. klassetrin Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder (Kronologi og sammenhæng)</p> <p>Historie, efter 9. klassetrin Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid</p>
<p>Færdigheds og vidensmål for fagene</p>	<p>Natur og teknologi</p> <p><i>efter 2. kl.</i> -Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område -Eleven har viden om natur og teknologi i det nære</p> <p><i>efter 4. kl.</i> -Eleven kan fortælle om landskabets udvikling gennem tiden -Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden</p>

- Eleven kan sætte naturfaglig og teknologisk udvikling i historisk perspektiv
- Eleven har viden om centrale naturfaglige teknologiske udviklinger

efter 6. kl.

- Eleven kan sætte anvendelse af natur og teknologi i et bæredygtigt perspektiv
- Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed

Fysik-kemi

Energiomsætning:

- Eleven kan diskutere udvikling i samfundets energiforsyning
- Eleven har viden om udvikling i samfundets energibehov

Biologi

Økosystemer:

- Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser
- Eleven har viden om organismers livsfunktioner

Håndværk og design, efter 4./5./6./7. klassetrin

Materialekendskab:

- Eleven kan navngive bløde og hårde materialer
- Eleven har viden om bløde og hårde materialer

Sikkerhed:

- Eleven kan arbejde sikkert
- Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer

Teknikker:

- Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer
- Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet.

Arbejdsformer:

- Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle arbejdsprocesser
- Eleven har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser

Håndværktøj og redskaber:

- Eleven kan vælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt
- Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.

Historie

efter 4. kl.

- Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu

efter 6. kl.

- Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder

	<p>-Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier</p>
--	--

efter 9. kl.

-Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier

-Eleven har viden om historiske scenariers funktion