

## Læringsmateriale:

### DSA:

Grundlæggende kan alt læringsmateriale anvendes. At arbejde med dansk som andetsprog handler om metoder, der arbejdes med materialet på og den sproglige tilgang til materialet, som skal udfoldes for eleverne. Genrebaseret skrivning og læsning er vigtige teknikker til elevernes læring af både sprog og læsning, og visuelle, auditive kinæstetiske tilgange til læringen er vigtige parametre, der skal indtænkes. Der skal arbejdes også med opmærksomhed på de kommunikative kompetencer og tænkes i både passiv og aktiv læring (skrive, tale, læse, lytte).

- Visible learning: James Nottingham
- Klædt på til verden – interkulturel pædagogik
- Løft læringen – brug sproget. Erfaringer fra Projekt Uddannelsesløft (Ålborg). Der findes bøger til fagene:
  - Dansk
  - Matematik
  - Fremmedsprog
  - Naturfag (kontakt evt. Luj@albertslund.dk)
  - Erhvervsuddannelserne på de tekniske skoler
- Video: Den sproglige dimension i ALLE fag – 6 eksempler på god praksis. Se eksempler på god praksis fra 1. kl. matematik, 3. kl. dansk., 4. kl. natur/teknik, 8. klasse fysik og biologi og 9. klasse. Dansk. Se filmen gratis på filmkompagniet.dk
- Sprogmosaik. (P Haase og Søns forlag).
- 33 opgaver til par-arbejde. Kommunikationstræning.
- Klovnerier med begreber
- Et år med klassen
- Langt ude i skoven
- Parlør Dansk – at læse på dansk
- Diverse billedordbøger:
  - Min første ordbog,
  - Richard Scarry: Vi har så travlt
  - Hvad hedder det på dansk?
  - Goddag Danmark
  - Politikens Visuelle Ordbog
- Diverse ordbøger:
- Ordsprog: Øvelse gør mester
- Diverse spil:
  - Bombespil
  - Bogstavspil
  - Danmarksmester – for børn
  - Tegn og gæt
  - Trivial Pursuit - for børn

- Diverse praksis-forskningsrapporter fra Helle Pia Laursen
- Danskfidusen (Jette Løntofts materiale)
- Fnis i timen – lytteøvelser

### Læsning:

Nedenfor skitseres materiale, der primært tager udgangspunkt i læring af afkodning, forståelse og funktionel læsning. Der er således ikke tænkt litteraturundervisning med ind i det. Som i dansk som andetsprog er alle materiale anvendelige til træning af hastighed og forståelse, og der findes mange anvendelige lærematerialer, der øver afkodningsdelen af læsning. Helt centralt er, at der arbejdes med elevernes ordforråd – det er vigtigt for både læselæringen og sproglæringen. Ordforrådet er både det fag-faglige ordforråd, det mundtlige og skriftlige ordforråde – og særligt skal man være opmærksomme på de førfaglige ord. Det er ord, som man anvender til at forklare de fag-faglige ord med.

Elevernes meta-forståelse af læse- og sproglæring er centrale af understøtte. Når eleverne kan se læsning som en teknik og får indsigt i det som et redskab og hvordan det fungerer, får eleverne et mål og en forståelse for, hvad de skal lære.

Skriftsproglighed er både læsning og skrivning. Derfor skal læselæringen altid tænkes sammen som en sum af arbejdet med læsning og skriftlighed.

Særligt skal der både for ét og tosprogede elever huskes at arbejdes med elevernes ordforråd, og der skal arbejde både med før- og efterlæsning.

- Diverse letlæsningsudgaver af krimier udgivet fra Special-pædagogisk forlag, f.eks.:
  - Peter Høeg: Frøken Smillas fornemmelse for sne
  - Anders Bodelsen: Tænk på et tal
  - Anders Bodelsen: Pengene og livet
  - Hjalte Tin og Nina Rasmussen: Held og lykke
  - Hjalte Tin og Nina Rasmussen: Sommer hele året
  - Helle Stangerup: Ulvetid
  - Torben Nielsen: Nitten røde roser
  - Holberg m.fl.: Jeppe på Bjerget – og 11 andre klassikere
  - Carit Etlar: Gøngehøvdingen 1 og 2\*
  - Kurt Juul: Kong Arthur 1\*
- Diverse lydbøger
- Filmkompagniet.dk
- Youtube.com
- Trine May: Eventyrlige fortællinger, Gyselige fortællinger
- Ruth Mulvad: Et ord flyver op
- Serien: Læs på, Læs med, Læs .....øvelse i læse- og notatteknikker m.v.