

Åben skole, Albertslund kommune

Bliv vikinge-brobygger for en dag

Fag	Natur og teknologi/geografi/håndværk og design/historie og matematik Bevægelse og motion
Klassetrin	Mellemtrin og udskoling
Varighed og tidspunkt	Kl. 9-11.30 (2,5 time) Uge 18 – 25. Begge uger incl. Uge 32 – 42. Begge uger incl.
Booking	Sarah.abildgren@kroppedal.dk
Beskrivelse af aktiviteten	<p>Kroppedal Museum og Vikingelandsbyen i Albertslund har sammen søsat projekt Vikingebro, hvor der bl.a. skal rekonstrueres en vikingevej og bro over Store Vejleådal. Projektet er et løbende studie i vikingernes byggeteknik og entreprenørarbejde. Eleverne bliver her introduceret til vikingernes hverdagsliv og handelsforbindelser, og skal deltage aktivt i rekonstruktionen af vejen.</p> 
Forberedelse inden forløbet	Fra 1. marts vil man kunne følge projektet på Facebook - Vikingebro
Pris	Gratis
Sted og praktisk	Mødested Kroppedal museum, Kroppedals allé 3, 2630 Taastrup. Bus 116 fra

info.	<p>H.Tåstrup station. Find rutevejledning på "rejseplanen" Medbring madpakke som kan nydes i bålhuset.</p> <p>Det meste af forløbet foregår udendørs, så husk praktisk tøj til årstiden.</p>
Kompetencemål for fagene	<p>Natur/teknologi <i>efter 4 kl.</i> Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger (Undersøgelse)</p> <p><i>efter 6 kl.</i> Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser (Perspektivering)</p> <p>Geografi Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi (Undersøgelse)</p> <p>Matematik efter 6.kl. Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik (Matematiske kompetencer)</p> <p>Historie <i>efter 6. kl.</i> Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder (Kronologi og sammenhæng)</p> <p><i>efter 9.kl.</i> Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger</p> <p>Håndværk og design Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer (Håndværk- forarbejdning) Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk (Håndværk-materialer)</p>
Færdigheds og vidensmål for fagene	<p>Natur/teknologi <i>efter 4 kl.</i> <i>Teknologi og ressourcer:</i> -Eleven kan designe og afprøve enkle produkter -Eleven har viden om enkel produktudvikling</p> <p><i>efter 6 kl.</i> <i>Teknologi og ressourcer:</i> -Eleven kan beskrive interesseudsætninger ved produktionsforhold -Eleven har viden om produktioners afhængighed og påvirkning af naturgrundlaget</p> <p>Geografi <i>Naturgrundlag og levevilkår:</i> -Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold -Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion</p> <p><i>Demografi og erhverv:</i> -Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge befolkninger og byers strukturer -Eleven har viden om demografiske variable og bymønstre</p>

Matematik

Matematiske kompetencer:

Opstille, behandle, afkode, analysere og forholde sig kritisk til modeller, der gengiver træk fra virkeligheden, bl.a. ved hjælp af regneudtryk, tegning, diagrammer, ligninger, funktioner og formler (modelleringskompetence)

Indgå i dialog samt udtrykke sig mundtligt og skriftligt om matematikholdige anliggender på forskellige måder og med en vis faglig præcision (kommunikationskompetence)

Matematiske emner, matematik i anvendelse og matematiske arbejdsmåder:

Veksle mellem praktiske og teoretiske overvejelser ved løsning af matematiske problemstillinger

Historie

efter 4. kl.

Livsgrundlag og produktion:

- Eleven kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- Eleven har viden om livsgrundlag og produktion før og nu

Samfund:

- Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundets strukturer over tid.
- Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu

efter 6. kl.

Kronologi, brud og kontinuitet

- Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien
- Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder

Historiske scenarier

- Eleven kan opstille historiske scenarier for at få indsigt i samfundsforhold i fortiden
- Eleven har viden om elementer, der indgår i historiske scenarier

efter 9. kl.

Kronologi, brud og kontinuitet

- Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud
- Eleven har viden om historisk udvikling

Håndværk og design

Materialekendskab

- Eleven kan navngive bløde og hårde materialer
- Eleven har viden om bløde og hårde materialers egenskaber

Materialeforarbejdning

- Eleven kan selvstændigt forarbejde bløde og hårde materialer

	<p>-Eleven har viden om materialers forarbejdningmuligheder</p>
--	---

Arbejdsformer

-Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner

-Eleven har viden om arbejdsbeskrivelsers formål og struktur

-Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle arbejdsprocesser

-Eleven har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser